



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Published on *Ministerul Educației* (<https://www.edu.ro>)

[Acasă](#) > Informare de presă: Raportul Național PISA 2022

Informare de presă: Raportul Național PISA 2022 ^[1]

Data publicării:

Vineri, 8 Decembrie, 2023

Astăzi, 8 decembrie 2023, Ministerul Educației, Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (Organisation for Economic Co-operation and Development-OECD) și Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) au organizat dezbaterile „**Rezultatele PISA 2022 în contextul reformei naționale în domeniul educației**”, în cadrul căreia au fost detaliate și analizate rezultatele **Raportului Național PISA 2022**.

Evenimentul a fost organizat în marja celei de-a cincea ediții a „Global Forum on the Future of Education and Skills 2030”, desfășurată la București, în perioada 6 - 8 decembrie 2023.

Au fost prezenți ministrul Educației, Ligia Deca, directorul OECD Education and Skills, Andreas Schleicher, rectorul SNSPA, prof. univ. dr. Remus Pricopie și coordonatorul național PISA 2022, Gabriela Noveanu, alături de reprezentanți ai mediului universitar și preuniversitar și ai societății civile.

Raportul a fost realizat de echipa Unității de Cercetare în Educație din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, coordonată de Gabriela Noveanu și cu suport tehnic din partea OCDE prin programul „Lead Analyst”.

Documentul oferă informații privind participarea României la PISA 2022, cadrul de competență pentru domeniile matematică, lectură și științe, tendințe cu privire la performanțele elevilor români, echitatea sistemului, starea de bine, precum și o analiză a asocierii resurselor investite în educație și a climatului școlar cu performanța elevilor la matematică.

Câteva dintre concluziile raportului:

- **Spre deosebire de alte state**, România nu a înregistrat pierderi semnificative în performanțele elevilor, ceea ce demonstrează că țara noastră a reușit să reducă impactul pandemiei.
- **Scorurile medii obținute de elevii din România în 2022 au fost similare cu cele înregistrate în 2018 la matematică, lectură și științe.**
- În România, 51% dintre elevi au atins cel puțin nivelul 2 de competență la **matematică**. Aproximativ 58% dintre elevii din România au atins cel puțin nivelul 2 la **lectură** și aproximativ