



# MINISTERUL EDUCAȚIEI

Published on *Ministerul Educației* (<https://www.edu.ro>)

[Acasă](#) > Ministerul Educației extinde rețeaua de școli-pilot din sistemul național de învățământ

## **Ministerul Educației extinde rețeaua de școli-pilot din sistemul național de învățământ** <sup>[1]</sup>

**Data publicării:**

Joi, 1 Septembrie, 2022

Ministerul Educației **continuă transformarea sistemică a educației în România, de la un model centralizat la unul definit de subsidiaritate autentică, pe coordonatele definite de Proiectul *România Educată***. În acest sens, au fost semnate ordinele de ministru prin care **28 de unități de învățământ** <sup>[2]</sup> din întreaga țară primesc statutul de școală-pilot, începând cu **anul școlar 2022 - 2023** <sup>[3]</sup>.

Acestea se adaugă celor șase școli vizionare, care în anul școlar trecut au pilotat elemente inovative la nivel de organizare a planului-cadru, a structurii anului școlar sau a evaluării, pilotări care au stat la baza unor măsuri implementate deja la nivel de sistem începând cu noul an școlar: perioade mai scurte de învățare în alternanță cu perioade de odihnă, înlocuirea tezelor cu alte tipuri de evaluări, eliminarea mediilor semestriale.

Una dintre pilotările începute în anul școlar precedent de către Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” din București va fi extinsă în noul an școlar la 9 unități de învățământ liceal. În acest sens se realizează cadrul propice pentru o evaluare mai pertinentă a impactului asupra rezultatelor școlare a modelului propus, respectiv **reorganizarea materiei din trunchiul comun la clasa a XII-a, astfel încât să permită elevilor să se concentreze, în ultimele două perioade de învățare, pe materiile de interes în raport cu examenele de bacalaureat și de admitere la facultate**. În funcție de aceste rezultate, este posibilă extinderea modelului la nivel național din anul școlar următor.

De asemenea, va continua pilotarea modelului de **predare-învățare în sistem *blended learning*, cu predare alternativă cu prezență fizică și online**, fie la intervale periodice, fie în mod regulat, ca parte a orarului săptămânal. La pilotarea acestui model, început anul trecut pentru nivelul gimnazial, se adaugă nivelurile liceale, inclusiv forma de învățământ seral și postliceal. Scopul pilotării acestui model îl reprezintă atât **optimizarea folosirii infrastructurii existente**, cât mai ales **reducerea abandonului școlar**.

În plus, cu sprijinul Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică, **în 12 școli gimnaziale din mediul rural va fi pilotat un model de predare-învățare în sistem *blended learning* care să aducă la clasă, la disciplina *Informatică și TIC*, un specialist din domeniul informaticii, care va preda online, de la distanță, alături de profesorul titular de curs, conținuturile din programă**